

الخطة الدراسية لمساق

## "نظرو نماذج السياسات التربوية"

### مهيّد

تعرف السياسات التربوية بأنها مجموعة القواعد والمبادئ العامة التي تضعها الدولة لتنظيم وتوجيه التعليم فيها، لما يخدم أهدافها العامة، ومصالحها الوطنية. وتنبثق السياسات التربوية عن الفلسفة التربوية للدولة، وتحدد على أساس واقع المجتمع وتطلعاته، وظروفه، وإمكانياته. وتلعب احتياجات المجتمع ومتطلباته من القوى البشرية على مختلف المستويات، وفي مختلف المجالات، دوراً هاماً فيها. وتتحدد السياسات التربوية من خلال التشريعات التي تصدرها الدولة، والقرارات التي تتخذها، لمعالجة القضايا التربوية المختلفة.

والسياسة التربوية العامة (التي هي محصلة السياسات التربوية الفرعية في المجالات التربوية المختلفة)، جزء لا يتجزأ من السياسة العامة للدولة، بحيث تتسق مع سياسة المجتمع، وتشكل بعداً من أبعاد الفلسفة التربوية، التي هي انعكاس لحاجات المجتمع، وتطلعاته. وهكذا يصبح دور السياسة التربوية هو توجيه النظام التربوي، ومؤسساته، لتحقيق تطلعاته. فهي ذات طبيعة توجيهية عامة، مستمرة، ومتطورة، لا تتأثر بتغير الأشخاص، وتتكيف مع الظروف المتغيرة.

إن السياسة التربوية، وخطتها، لا تنشأ من فراغ، كما أنها ليست منقطعة الصلة لما قبلها أو بعدها. فهي حلقة في سلسلة متواصلة، متعددة المستويات، ترتب وفق تسلسل منطقي، بمنظومة تبدأ بفلسفة التربية، التي تنبثق عن الفلسفة العامة للمجتمع، والتي منها تشتق الأهداف التربوية، وتتجسد في سياسة تربوية تعليمية، ويتبلور في ضوئها تحديد الإستراتيجيات، لتترجم إلى خطط تحتوي على مشاريع وبرامج تربوية، بصورة متكاملة، تهدف إلى ترجمة الأهداف إلى واقع.

وتسعى الدول إلى تطوير السياسات التربوية فيها، باعتبارها محددًا رئيساً لاتجاهات التعليم ومضامينه. وتتفاعل عمليات التأثير في صياغة هذه السياسات، بين الجهات الرسمية، وما تخوله لها القوانين والأنظمة، والجهات غير الرسمية، وما تؤثره كوسائل ضغط. وترتبط توجهات الصياغة مع الواقع المعاش، وتفاعل الظروف المختلفة، في ظل سياق الأحداث السياسية، والتطورات الاقتصادية، والتغيرات الاجتماعية.

لقد ظل موضوع السياسات التربوية بعيد عن بؤرة اهتمام الباحثين، وبخاصة في الوطن العربي. إلا أن حجم التحديات، وعمق المشكلات، وزيادة الضغوط بضرورة النهوض لمواجهة هذه التحديات، قد جعل من السياسات التربوية موضوعاً يحظى باهتمام كبير.

وفي هذا الإطار يأتي طرح قسم الإدارة التربوية في الجامعة الأردنية لمساق "نظم و نماذج السياسات التربوية و تحليلها" لطلبة برنامج الدكتوراه في تخصص الإدارة التربوية، لتزويدهم بمعرفة معمقة عن موضوع السياسة التربوية، وكيفية صنعها، وطرق تحليلها، و عرض بعض النظم و النماذج للسياسات التربوية في بعض الدول النامية و المتقدمة، وتكوين تصور مستقبلي لما ستكون عليه السياسة التربوية في الوطن العربي بشكل عام، وفي الأردن بشكل خاص.

## وصف المساق:

يبحث هذا المساق في مفهوم السياسات التربوية، والأهداف والإستراتيجيات والسياسة، وعملية صنع السياسات التربوية، و تحليلها، والتربية والسياسة، و التربية و التعليم في الخطاب السياسي العربي، و نظم و نماذج السياسات التربوية في بعض الدول و تحليلها، وإستراتيجيات تطوير التربية العربية في ضوء تجارب تطوير التعليم في الدول المتقدمة، والسياسات التربوية بشكل عام، وفي بعض البلدان العربية بشكل خاص.

## الهدف العام للمساق:

يهدف هذا المساق إلى تطوير معرفة الطالب في مجال السياسات التربوية بشكل معمق ومتخصص. كما يهدف هذا المساق إلى تعريف الطالب بطبيعة السياسات التربوية ومبرراتها وخصائصها ومناهج تحليلها، وكيفية صنعها، مع استعراض لأبرز ملامح السياسات التربوية في بعض بلدان الوطن العربي، وتجارب تطوير التعليم في الدول المتقدمة، وتكوين تصور مستقبلي لما ستكون عليه السياسات التربوية في الوطن العربي بشكل عام وفي الأردن بشكل خاص.

## محتوى المساق:

يتكون محتوى هذا المساق من خمسة عشر وحدة دراسية، و ذلك على النحو التالي:

### **الوحدة الأولى: مفهوم السياسات التربوية:**

- معنى السياسات التربوية و طبيعتها
  - مبررات السياسات التربوية
  - خصائص السياسات التربوية
- القراءات المقررة: - حجاج، 1983، (ص 231-264)
- أحمد، 1986، (ص 155-160)
- التل، 1983، (ص 22-28)

### **الوحدة الثانية: تحليل السياسات التربوية:**

- التعريف بعملية تحليل السياسات التربوية
  - مناهج تحليل السياسات التربوية
  - مستويات التطبيق
- القراءات المقررة: - قنديل، 1992، (ص 1-22)
- Quade, (1982), pp:43-84

### **الوحدة الثالثة: صنع السياسات التربوية و تنفيذها و تقييمها:**

- القوى التي تسهم في عملية صنع السياسات التربوية
  - العوامل و المتغيرات التي تؤثر في عملية صنع السياسات التربوية
  - تنفيذ السياسات التربوية و معيقاته
  - تقييم تنفيذ السياسات التربوية
- القراءات المقررة: - قنديل، 1991، (ص 265-313)
- التل، 1989، (ص 323-394)
- السحيمات، 2003، (ص 194-195)
- جواد و المؤمن، 2000، (ص 63-66)
- فرج، 2005، (ص 131-140)

### **الوحدة الرابعة: التربية و السياسة:**

- مفهوم التربية و مفهوم السياسة

- العلاقة بين التربية و السياسة
- مفهوم التربية السياسية و أوساطها
- القراءات المقررة: - التل، 1987، (ص97-150، ص309-326)
- المشاط، 1991، (ص26-104)

Wirt & Kirst, 1982, p.229-249 -

### **الوحدة الخامسة: التربية و التعليم في الخطاب السياسي العربي:**

- القراءات المقررة: - المنوفي، 1991، (ص133-265)
- السحيمات، 2003، (ص54-158)

### **الوحدة السادسة: السياسات التربوية في الأردن :**

- السياسات التربوية في مجال التعليم قبل المدرسي
- السياسات التربوية في مجال التعليم العام (الأكاديمي و المهني)
- السياسات التربوية في مجال التعليم العالي
- السياسات التربوية في مجال التعليم الخاص (العالي و العام)
- القراءات المقررة: - السحيمات، 2003، (ص159-188)
- فرج، 2005، (ص181-218)

### **الوحدة السابعة: السياسات التربوية في بلدان المشرق العربي:**

(سوريا، العراق، لبنان، فلسطين)

- القراءات المقررة: - إسماعيل، 1989، (ص115-219)
- فرج، 2005، (ص45-57)

### **الوحدة الثامنة: السياسات التربوية في بلدان الخليج العربي:**

(السعودية، الكويت، الإمارات، قطر، البحرين، عمان)

- القراءات المقررة: - رضا، 1989، (ص17-131)
- بدران، 1993، (ص103-134)

### **الوحدة التاسعة: السياسات التربوية في بلدان وادي النيل:**

(مصر، السودان، الصومال، جيبوتي)

- القراءات المقررة: - قنديل، 1989، (ص23-205)
- أحمد، 1986، (ص160-202)

## **الوحدة العاشرة: السياسات التربوية في بلدان المغرب العربي:**

(المغرب، تونس، الجزائر)

القراءات المقررة: - الجابري، 1990، (ص21-146)

## **الوحدة الحادية عشر: السياسات التربوية في أقطار عربية أخرى:**

(اليمن، ليبيا، موريتانيا)

القراءات المقررة: - نجار، 1983، مجلد 3، (ص325-340، 399-402، 475-482)

## **الوحدة الثانية عشر: سياسات التعليم العالي في الوطن العربي:**

- تطور سياسة التعليم العالي

- عملية صنع سياسة التعليم العالي و تحليلها

- سياسات القبول، و البعثات، و المجانية

- التعليم العالي الخاص (التعليم الجامعي الاهلي).

القراءات المقررة: - القاسم، 1990، (ص207-215)

- فنديل، 1991، (ص265-309)

- ربيع، 1991، (ص373-411)

## **الوحدة الثالثة عشر: السياسات التربوية في دول العالم المتقدم /الجزء 1 :**

- تجارب تطوير التعليم العالي في الدول المتقدمة

(الولايات المتحدة، المملكة المتحدة، فرنسا)

القراءات المقررة: - فرج، 2005، (ص359-441)

- إبراهيم، 1989، (ص78-205)

- اللجنة الوطنية...، 1983، (ص9-69)

- نجار، 1983، مجلد 4، (ص123-213، 144، 327-310، 414)

## **الوحدة الرابعة عشر: السياسات التربوية في دول العالم المتقدم /الجزء 2 :**

- تجارب تطوير التعليم العالي في الدول المتقدمة

(ألمانيا، اليابان، السويد)

القراءات المقررة: - فرج، 2005، (ص219-236، 475-528)

- إبراهيم، 1989، (ص78-205)

- اللجنة الوطنية...، 1983، (ص9-69)

- نجار، 1983، مجلد 4 (ص123-213، 144-327، 310-414)

## **الوحدة الخامسة عشر: السياسات التربوية في الوطن العربي: رؤى مستقبلية:**

- القراءات المقررة: - زاهر، 1992أ، (ص1-15)
- زاهر، 1992ب، (ص1-7)
- فرج، 2005، (ص 143-158)
- السعود، 1994، (ص 172-211)
- بدران، 1988، (ص181-202)
- الرشيد، 2000، (ص105-240)

## **متطلبات النجاح في المساق:**

يعتبر الطالب قد اكمل دراسة هذا المساق بنجاح إذا استوفى الشروط التالية:

1. الحضور المنتظم، و التحضير المسبق، و المشاركة الصفية الفاعلة،  
و بما يعكس مستوى طالب الدراسات العليا (15%)
2. تلخيص إحدى الرسائل الجامعية ، في موضوع السياسات التربوية، من غير  
الواردة في هذه الخطة، وبالتنسيق مع مدرس المادة، على أن يتم التسليم قبل  
يوم الاحد الموافق 2006/7/16 (15%)
3. إعداد بحث معمق حول إحدى موضوعات المادة، بالتنسيق مع مدرس المادة،  
وبالاعتماد على 3 مراجع على الأقل من غير الواردة في هذه الخطة، على  
أن يتم التسليم قبل يوم الاحد الموافق 2006/7/30 وعرضه (20%+10%)
4. الامتحان النهائي (40%)

# مراجع المساق:

- ابراهيم، سعد الدين (تحرير) (1989)، مستقبل النظام العالمي و تجارب تطوير التعليم، عمان، منتدى الفكر العربي.
- احمد، لطفي بركات (1986)، في فلسفة التربية، الرياض، دار المريخ للنشر.
- إسماعيل، سعاد خليل (1989)، سياسات التعليم في المشرق العربي، عمان، منتدى الفكر العربي.
- بدران، شبل (1993)، سياسة التعليم في الوطن العربي، الإسكندرية، دار المعرفة الجامعية.
- بدران، شبل (1988)، "حول الفلسفة العربية للتربية"، العلوم الاجتماعية، عدد خاص، ص 181-202.
- النل، احمد (1989). تطور نظام التعليم في الأردن 1921-1989. عمان، وزارة الثقافة.
- النل، سعيد (1983). التربية و التعليم في الأردن: نظرية و واقع و تطلعات. عمان، وزارة التربية والتعليم.
- النل، سعيد (1987)، مقدمة في التربية السياسية لاقطار الوطن العربي، عمان، دار اللواء.
- الجابري، محمد عابد (1990)، السياسات التعليمية في أقطار المغرب العربي، عمان، منتدى الفكر العربي.
- جواد، شوقي ناجي؛ و المؤمن، قيس (2000)، السياسات الإدارية (سياسات الأعمال)، عمان، دار الحامد.
- حجاج، عبد الفتاح (1983)، "السياسات التعليمية"، في: مركز البحوث التربوية، جامعة قطر، دراسات في الإدارة التربوية، مجلد 6.
- ربيع، عمرو هاشم (1991)، "قضية الجامعة الأهلية في سياسة التعليم الجامعي". في: أماني قنديل (تحرير)، سياسة التعليم الجامعي في مصر، جامعة القاهرة.
- الرشيد، محمد أحمد (2000)، رؤية مستقبلية للتربية و التعليم في المملكة العربية السعودية، الرياض، لمؤلف.
- رضا، محمد جواد (1989)، سياسات التعليم في الخليج العربي، عمان، منتدى الفكر العربي.
- زاهر، ضياء الدين (1992أ)، مستقبل التعليم في المنطقة العربية، ورقة عمل غير منشورة، ندوة سياسات التعليم في الأردن، عمان، مكتب اليونسكو الإقليمي للتربية في الدول العربية (يونديباس).
- زاهر، ضياء الدين (1992ب)، علم المستقبل في التربية، ورقة عمل غير منشورة، ندوة سياسات التعليم في الأردن، عمان، مكتب اليونسكو الإقليمي للتربية في الدول العربية (يونديباس).
- السحيمات، أحمد (2003)، "دراسة تحليلية للسياسات التربوية في ضوء التغيرات السياسية و الاقتصادية و الاجتماعية و انعكاس ذلك على التطور التربوي في الأردن"، أطروحة دكتوراه غير منشورة، جامعة عمان العربية للدراسات العليا.
- السعود، راتب (1994). "الفاعلية المدرسية في الفكر التربوي الأمريكي: مدخل لاصلاح التعليم و تطويره في المدرسة العربية". دراسات، الجامعة الأردنية، مجلد 21(أ)، عدد 1، ص ص 172-211.
- فرج، عبد اللطيف بن حسين (2005). نظم التربية و التعليم في العالم. عمان، دار المسيرة للنشر.
- القاسم، صبحي (1990)، التعليم العالي في الوطن العربي، عمان، منتدى الفكر العربي.
- قنديل، أماني (1989)، سياسات التعليم في وادي النيل و الصومال، عمان، منتدى الفكر العربي.
- قنديل، أماني (1991)، "عملية صنع سياسة التعليم الجامعي". في: أماني قنديل (تحرير)، سياسة التعليم

- الجامعي في مصر، جامعة القاهرة.
- قنديل، أماني (1992)، "تحليل السياسات التعليمية: المناهج و التطبيقات"، ورقة عمل غير منشورة، ندوة سياسات التعليم في الأردن، عمان. مكتب اليونسكو الإقليمي للتربية في الدول العربية (يونديباس). اللجنة الوطنية المكلفة بدراسة وسائل تحقيق التفوق و السبق في التعليم في الولايات المتحدة الأمريكية (1983)، أمة في خطر: حول حتمية إصلاح التعليم. ترجمة: يوسف عبد المعطي، الرياض، مكتب التربية لدول الخليج العربي.
- المشاط، عبد المنعم (1991)، التربية و السياسة، الكويت، دار سعاد الصباح.
- المنوفي، كمال (1991)، " التعليم في الخطاب السياسي المصري". في: أماني قنديل (تحرير)، سياسة التعليم الجامعي في مصر، جامعة القاهرة.
- نجار، فريد جبرائيل (1983)، تطور الفكر التربوي في العالم بعد الحرب العالمية الثانية، المجلد 3 / 4، بيروت، المركز التربوي للبحوث و الإنماء.
- Quade, Edward, S., (1982). Analysis for Public Decisions, New York, North-Holland.
- Wirt, Frederick, & Kirst, Michael, (1982), The Politics of Education: Schools in Conflict, Berkeley, McCutchan.